

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Общие сведения

1.	Кафедра	Филологии и медиакоммуникаций
2.	Код и направление подготовки, направленность (профиль), год набора	42.03.02. Журналистика. Медиа-рилейшнз, 2023
3.	Дисциплина (модуль)	Профессиональная этика журналиста
4.	Количество этапов формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)	3

### Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование	Номер задания, проверяющего сформированность компетенции	
		Вариант 1	Вариант 2
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1-14	1-14
ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	15-30	15-30

**Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Индикаторы компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Профессиональная этика журналиста как наука и практическая проблема	ОПК-7	ОПК-7.1. Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	эффекты медиавоздействия; принципы социальной ответственности	учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности;	навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	тест
2. Саморегулирование журналистского сообщества в контексте профессиональной этики	УК-2	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. УК-2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.3. Проектирует	правовое регулирование и нормативное обеспечение деятельности средств массовой информации и журналистов	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	правовыми нормами, регламентирующими деятельность СМИ	тест, кейс-задания

		решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.				
3.Профессионально-этические представления, направляющие поведение журналиста	ОПК-7	ОПК-7.1. Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	эффекты медиавоздействия; принципы социальной ответственности	учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности;	навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	тест, реферат

### Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«отлично» – 91-100 баллов

«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее

## Типовое контрольное задание (тест)

### Вариант 1.

Задание 1. (2 минуты). В 1991 году вышла в свет книга «Профессиональная этика журналиста. Парадоксы развития, поиски перспективы» известного московского автора:

- а) В.М. Теплока
- б) Д.С. Аврамова
- в) Р.Г. Бухарцева
- г) Г.В. Лазутиной

Задание 2. (2 минуты). Теория социальной ответственности печати исходит из следующего утверждения:

- а) свобода несет с собой сопутствующие обязательства, и пресса обязана нести ответственность перед обществом, выполняя определенные важные функции
- б) пресса свободна в той мере, в которой она несёт ответственность за опубликованные сведения
- в) пресса должна быть свободна от влияния органов государственной власти
- г) периодическая печать не должна нести никакой ответственности перед своими читателями

Задание 3. (2 минуты). Систему информационно-коммуникационных средств, выработанных человечеством в процессе культурно-исторического развития, способствующих формированию общественного сознания и социализации личности называют:

- а) виртуальной реальностью
- б) медиакультурой
- в) медиаобразованием
- г) сетевым обществом

Задание 4. (2 минуты). Первый Всесоюзный съезд советских журналистов состоялся в Москве в ноябре:

- а) 1980 года
- б) 1959 года
- в) 1982 года
- г) 1999 года

Задание 5. (2 минуты). К четырем основным моделям взаимоотношения СМИ и государства («четыре теории прессы») относятся: авторитарная, советская коммунистическая, модель социальной ответственности и ...

- а) консервативная
- б) либертарианская
- в) демократического участия

Задание 6. (2 минуты). Специальная диссертация М.В.Ломоносова «Рассуждения об обязанностях журналиста», написанная в ответ на критические и клеветнические замечания немецкого журналиста Л.Эйлера в адрес русского ученого, была опубликована в:

- а) 1754 году
- б) 1725 году
- в) 1745 году
- г) 1800 году

Задание 7. (2 минуты). Положение «Пресса является четвертой властью в государстве, несет ответственность перед обществом и обязана представлять общество в целом» относится к:

- а) теории деификации прессы

- б) либертарианской теории прессы
- в) коммунистической теории прессы
- г) теории постиндустриального общества

Задание 8. (2 минуты). Нравственный принцип:

- а) входит в состав нравственной нормы;
- б) носит мировоззренческий характер;
- в) адекватен принципам журналистики
- г) представление о поведении человека в обществе, выработанное опытом.

Задание 9. (3 минуты). Журналист взял интервью и опубликовал, не показав текст интервьюируемому. Какая этическая норма нарушена?

Задание 10. (3 минуты). Журналист раскрыл личность несовершеннолетнего правонарушителя, не поставив в известность его родителей и его самого. Какая этическая норма нарушена?

Задание 11. (3 минуты). Журналист подготовил материал на основе слухов и молвы, что запрещено ст. 51 закона РФ «О СМИ». Какая норма нарушена?

Задание 12. (3 минуты). В каком году был принят Кодекс профессиональной этики журналистов России?

Задание 13. (3 минуты). Согласно ст. 49 Закона «О средствах массовой информации» журналист обязан сохранять конфиденциальность информации (или) ее источника. Тем не менее журналист раскрыл эту информацию. Какая норма нарушена?

Задание 14. (3 минуты). Наука о морали и нравственности – это:

Задание 15. (3 минуты). Как называется норма, общепринятая в рамках социальной общности (группы); правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации?

Задание 16. (3 минуты). Наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют — это:

Задание 17. (3 минуты). Духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания — это:

Задание 18. (3 минуты). Какой древнегреческий философ признаётся основателем этики?

Задание 19. (3 минуты). Сколько этапов выделяется в истории развития этики как науки?

Задание 20. (3 минуты). Какой стране принадлежит авторство термина «нравственность»?

Задание 21. (3 минуты). Эвдемонизм – это:

Задание 22. (3 минуты). Понятие, употреблявшееся главным образом в античной и средневековой философии, означавшее всеобщий закон бытия, а также мнение, мысль, разум, внутреннее поведение, решение – это:

Задание 23. (3 минуты). Кем впервые было сформулировано понятие «грех»?

Задание 24. (3 минуты). Какое этическое направление диктует точку зрения “Научить человека быть счастливым”?

Задание 25. (3 минуты). Перечислите через запятую две наиболее общие формы моральной оценки, разграничивающие нравственное и безнравственное

Задание 26. (3 минуты). Нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем – это

Задание 27. (3 минуты). Категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности; обязанность и необходимость давать отчет в своих действиях, поступках, отвечать за их возможные последствия – это:

Задание 28. (3 минуты). Самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимноличностных регуляторов поведения людей; мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении — это:

Задание 29. (3 минуты). Какая категория морали и права означает признание достоинства и ценности личности?

Задание 30. (3 минуты). В каком году во Франции была принята "Хартия поведения журналиста" (первый этический кодекс)?

## **Вариант 2.**

Задание 1. (2 минуты). К государственной тайне относится:

- а) коммерческая тайна
- б) врачебная тайна
- в) военная тайна
- г) служебная тайна

Задание 2. (2 минуты). Главным признаком произведения, которому предоставляется защита авторским правом, считается:

- а) простота сюжета
- б) сложность композиции
- в) оригинальность трактовки идеи
- г) выбор жанра

Задание 3. (2 минуты). В каких случаях необходимо делать ссылки на автора произведения (источник заимствования):

- а) при цитировании произведения
- б) при свободном использовании произведения или его фрагментов
- в) при передаче в эфир или по кабелю
- г) во всех случаях

Задание 4. (2 минуты). Какая профессионально-нравственная ценность считается наивысшей для журналиста?

- а) пропаганда ненасилия
- б) осуждение зла

- в) служение правде
- г) поиск истины

Задание 5. (2 минуты). Понятие «медиаэтика», широко используемое на Западе -

- а) синонимично понятию «журналистская этика»
- б) тождественно понятию «профессиональная мораль»
- в) не совпадает по содержанию и объему с вышеуказанными понятиями, поскольку охватывает нравственно-этические отношения, возникающие не только в среде журналистов, но и в сфере PR, рекламы, Интернет-коммуникаций.

Задание 6. (2 минуты). Орган журналистского саморегулирования, корпоративный институт гражданского общества, рассматривающий конфликтные ситуации нравственно-этического характера, возникающие в журналистском сообществе в связи с исполнением журналистами своих профессиональных обязанностей, называется:

- а) Большое жюри Союза журналистов России
- б) Совет Федерации
- в) Большой журналистский конгресс
- г) Президиум союза журналистов России

Задание 7. (2 минуты). Различие в газете между фактами и мнениями, это –

- а) требование права;
- б) требование этики;
- в) волеизъявление журналиста;
- г) требование закона «О средствах массовой информации».

Задание 8. (2 минуты). Нравственная норма:

- а) регулятор поведения журналиста в социальной среде;
- б) носит мировоззренческий характер;
- в) входит в состав нравственного принципа;
- г) представление о поведении человека в обществе, выработанное опытом

Задание 9. (3 минуты). Журналист раскрыл личность несовершеннолетнего пострадавшего, не поставив в известность его родителей и его самого. Какая этическая норма нарушена?

Задание 10. (3 минуты). Журналист во время интервью с героем втайне записал разговор с ним на диктофон. Какая этическая норма нарушена?

Задание 11. (3 минуты). Журналист скрывает от информирующего лица суть сведений, которыми он располагает. Какая этическая норма нарушена?

Задание 12. (3 минуты). В каком году был документально оформлен первый в мире этический кодекс?

Задание 13. (3 минуты). Журналист, готовя поступившее в редакцию письмо, искажил его смысл. Какая норма нарушена журналистом?

Задание 14. (3 минуты). Форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе — это:

Задание 15. (3 минуты). Правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности — это:

Задание 16. (3 минуты). Правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством — это:

Задание 17. (3 минуты). Нормы какой организации представляют собой правила поведения, которые устанавливаются самой организацией и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций?

Задание 18. (3 минуты). Какой древнегреческий философ сформулировал термин «этика» (ethica) и впервые использовал его для обозначения науки, которая изучает добродетели?

Задание 19. (3 минуты). Какой римский учёный является автором термина «Мораль»?

Задание 20. (3 минуты). Какой стране принадлежит понятие «Домострой» как памятник этической мысли?

Задание 21. (3 минуты). Чувственное наслаждение – это:

Задание 22. (3 минуты). Отказ от чувственно-физических наслаждений – это:

Задание 23. (3 минуты). В чём учении встречается понятие «Категорический императив»?

Задание 24. (3 минуты). Какое этическое направление диктует точку зрения «Человек должен быть свободным»?

Задание 25. (3 минуты). В этике категория, означающая такое положение вещей, которое рассматривается как должное, отвечающее представлениям о сущности человека, его неотъемлемых правах, исходящее из признания равенства между всеми людьми и необходимости соответствия между деянием и воздаянием за добро и зло - это

Задание 26. (3 минуты). Категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с позиций соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения – это:

Задание 27. (3 минуты). Этическое и социальное понятие, связанное с оценкой таких качеств, как верность, справедливость, правдивость, благородство, достоинство – это:

Задание 28. (3 минуты). Категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности; выражение ответственности человека за свое поведение перед самим собой, форма самоутверждения личности — это:

Задание 29. (3 минуты). Совокупность установленных или санкционированных государством общеобязательных правил поведения (норм), соблюдение которых обеспечивается мерами государственного воздействия — это:

Задание 30. (3 минуты). В каком году во Франции Декларацией прав человека и гражданина впервые была сформулирована презумпция невиновности?



Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний (ключи)

	Вариант 1	Вариант 2
1	А	Б
2	Б	А
3	Б	Б
4	Г	Б
5	А	Б
6	В	А
7	А	Б
8	Б	А
9	ДОПУСТИМАЯ	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ
10	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ	ДИСКУССИОННАЯ
11	ЭТИЧЕСКАЯ	ДИСКУССИОННАЯ
12	1994	1900
13	НРАВСТВЕННАЯ	НРАВСТВЕННАЯ
14	ЭТИКА	МОРАЛЬ
15	СОЦИАЛЬНАЯ	РИТУАЛ
16	ТРАДИЦИИ	ПРАВА
17	РЕЛИГИЯ	ОБЩЕСТВЕННАЯ
18	СОКРАТ	АРИСТОТЕЛЬ
19	5	ЦИЦЕРОН
20	РОССИЯ	РОССИЯ
21	СЧАСТЬЕ	ГЕДОНИЗМ
22	ЛОГОС	АСКЕТИЗМ
23	ФОМА АКВИНСКИЙ	ИММАНУИЛ КАНТ
24	ЭВДЕМОНИЗМА	ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМ
25	ДОБРО, ЗЛО	СПРАВЕДЛИВОСТЬ
26	ДОЛГ	СОВЕСТЬ
27	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	ЧЕСТЬ
28	РЕПУТАЦИЯ	ДОСТОИНСТВО
29	ПРЕЗУМПЦИЯ НЕВИНОВНОСТИ	ПРАВО
30	1918	1789